

Положение о школьном этапе

конкурса педагогического мастерства «Учитель года».

Школьный этап конкурса «Учитель года России» проводится администрацией школы, школьной организацией профсоюза работников народного образования.

I. Цели и задачи конкурса.

Конкурс призван способствовать:

- 1.1 выявлению и поддержке талантливых педагогов;
- 1.2 поиску методических находок и педагогических идей по обновлению содержания в практике обучения;
- 1.3 повышение престижа учительского труда;
- 1.4 выработке стиля, почерка и системы работы педагогов в развитии, обучении и становлении личности;
- 1.5 совершенствованию системы обмена опытом;
- 1.6 повышению методического мастерства и психолого-педагогической компетенции

II. Этапы проведения.

Конкурс может быть проведен в первой четверти учебного года или во время методического месячника (апрель).

Заочный тур.

Экспериментальный совет проводит оценку поданных материалов. Из числа желающих и аттестующих участников отбирает и отмечает лучшие, которые награждаются специальными призами. Заключение Экспериментального Совета используются в дальнейшем при определении победителей первого этапа.

Первый тур.

Конкурсные задания 1-го тура (по краевому положению).

Второй тур (по краевому).

III. Номинации конкурса.

Выбор номинаций участник конкурса осуществляет самостоятельно. Из списка, разделенного на три блока. Он должен заявить себя в 2-х номинациях, отражающих его учебную и воспитательную нагрузку.

IV. Документы участника.

1. Представление:

В коротком представлении руководителю МО необходимо описать общественно-значимые действия участника конкурса. Объем представления 3000 компьютерных знаков с учетом интервалов.

2. Анкета участника.

Заполняется участником конкурса.

3. Эссе «Моя педагогическая философия».

Выполняется участником конкурса, в котором он отражает свою мировоззренческую, культурологическую, психолого-педагогическую позицию. Объем 3000-5000 компьютерных знаков.

4. Творческое сочинение «Школа и общество».

В творческом сочинении необходимо отразить существующие и желаемые взаимодействия школы и общества, роль учителя в этом взаимодействии.

5. Описание системы опыта (защита опыта).

Выделяется и формируется ведущая идея опыта. Отражается своеобразие и новизна опыта с опорой на психолого-педагогические теории и научную литературу. Раскрываются пути реализации опыта. Аргументируются преобразования в сфере организации УВП, в выборе педагогического инструментария. Обосновывается использование предполагаемых технологий, дается их описание, раскрываются показатели результативности, в сравнении с традиционными методиками обучения.

Приложения (компоненты системы работы: технологии, разработки уроков, внеклассных мероприятий, технологические карты и др.)

V. Подведение итогов.

Итоги подводятся сразу после окончания этапа конкурса.

Победитель конкурса получает звание «Призер», «Мастер -классс» с вручением диплома и «Главного приза».

Участники, занявшие II, III место получают звание «Лауреат» с вручением Диплома и призов.

VI. Состав жюри.

- председатель профкома;
- директор школы;
- зам. директора по УВР;
- зам. директора по ВР;
- призеры предыдущих конкурсов;

VII. Изменения в номинации и турах допускаются в зависимости от состава участников и времени проведения районных конкурсов.