

**УТВЕРЖДАЮ:**  
**Директор МБОУ СОШ № 1**  
**Г.А.Горяйнова**  
**2012 год.**



## Положение о проблемной группе МБОУ СОШ № 1.

### 1. Общие положения.

1.1 Проблемная группа объединяет педагогов, интересующихся какой-либо научно-методической проблемой и желающих ее исследовать при подготовке к педсоветам, совещаниям, при инновационной деятельности и т.д.

1.2 Проблемная группа является самостоятельным звеном методической работы и субъектом внутри школьного управления, на ненастоящей основе.

### 2. Задачи проблемной группы

2.1 Изучение определенной проблемы, выдвижение гипотезы и апробирование в практике работы учителя методов, средств, приемов, с помощью которых можно разрешить проблему.

2.2 Отслеживание результативности работы в ходе исследования проблемы и выработке рекомендаций для работников школы.

2.3 Обобщение результатов работы, пропаганда результатов работы, творческий рост педагогов.

2.4 3. Организация работы.

Проблемная группа может объединять

- Преподавателей одного предмета или предметной области;
- Преподавателей одной параллели
- Классных руководителей. Этапы работы проблемной группы над проблемой:

- Диагностирующий (посещение, и анализ уроков, материалов к уроку, индивидуальные собеседование)

- Проектировочный (Выбор актуального содержания повышения компетентности педагога. Определение форм работы группы и маршрутов индивидуальной работы)

- Обучающий (теоретический)

Программа обучающего этапа:

- Лекции
- Читательские конференции
- Просмотр видеофильмов
- Экскурсии



- Выполнение индивидуальных занятий

-Обучающее (практический)  
Разработки уроков, открытые уроки

-Аналитический (оценка и характер результатов повышение компетентности по отработанной проблеме).

- 3.1 Проблемную группу возглавляет один из ее членов.
- 3.2 Руководитель группы является педагог, глубоко интересующийся данным вопросом, выбранный членами проблемной группы.
- 3.3 Проблемная группа составляет план работы, включая формирование гипотезы, исследование и отслеживание результатов ее осуществления.
- 3.4 Заседания группы проводятся не реже 1 раза в четверть, при подготовке совещаний по необходимости.

#### **4. Документация и отчетность.**

- 4.1 План работы группы составляется на год, и при подготовке к совещаниям к нему прилагается оперативный вариант.
- 4.2 Исследования фиксируется в форме аналитических таблиц, диаграмм, выводов и обобщений.
- 4.3 Анализ деятельности проблемной группы представляет методическим советом в конце учебного года.

#### **5. Обязанности.**

- 5.1 Апробация новых технологий, методик, программ, учебников, пособия, обеспечивающих развитие школы по определенному направлению.
- 5.2 Вычленение приоритетной проблемы для работы
- 5.3 Организация исследовательской, инновационной работы, обобщение и обнародование всех ее результатов.

#### **6. Ответственность.**

- 6.1. За качественную подготовку необходимых материалов, программных документов работы проблемной группы.
- 6.2. За результативность работы проблемной группы, за качественную организацию результатов по этапам работы.

## 7. Права.

- 7.1 Постановка вопроса о включении плана работы проблемной группы в общешкольный план и программу развития школы.
- 7.2 Право не предоставления статистической и методической информации.
- 7.3 Требование от администрации школы, от методического совета помощи в научном, финансовом, материальном других вузах обеспечения работы проблемной группы.