

**УТВЕРЖДАЮ:**  
**Директор МБОУ СОШ № 1**  
*Г.А. Горяйнова*  
26.08.2012 2012 год.

## **Положение об индивидуальной инновационной деятельности**

### 1. Общие положения

- 1.1. Инновация -новшество (лат)
- 1.2. Инновационная деятельность -процесс создания , освоения , распространения новшества.
- 1.3. По масштабу внедрения инновации могут быть локальными, модульными, системными.
- 1.4. По глубине преобразования инноваций могут быть радикальными (разработки освоения принципиально новых идей), и модифицирующими (усовершенствованными, частичное изменение того, что уже используется)
- 1.5. Инновационный процесс развивается по этапам: разработка, запуск, апробация, освоение, рутинизация (устаревание), новшества.

### 2. Цели инновационной деятельности

- 2.1 Обеспечить разработку апробацию , подготовку к внедрению локальных и модульных инноваций, обеспечивающих реализацию целевой линии развития школы: становление субъективности всех участников образовательного процесса на основе соблюдения их прав и обязанностей
- 2.2 Оказать помощь педколлективу в реализации программы развитие школы

### 3. Задача индивидуальной инновационной деятельности •

- 3.1. Обработать в практике деятельность учителей -инноваторов навыки инновационной, поисково-исследовательской деятельности
- 3.2. Разработать, апробировать инновации, способствующие развитию школы в избранном направлении



3.3. Систематизировать и обобщить опыт инновационной деятельности подготовить к внедрению педагогическую практику школы

4. Содержание индивидуальной инновационной деятельности

4.1. Разработка или апробация инновационных программ по предметам, учебников, УИК, гуманистических технологий.

4.2. Разработка методических пособий рекомендаций по содержанию учебных предметов, предметов, дидактических, контрольно-диагностических материалов в рамках реализуемой инноваций

4.3. Выработка критериев результативности реализуемой инноваций, отслеживание результатов на основе данных критериев

4.4. Проблемно-ориентированный анализ результатов инноваций

5. Статус и организация деятельности

5.1. Статус (учитель -инноватор) может быть присвоен педагогу второй, первой и высшей категорий, имеющему за период последних трех лет стабильные и положительно-направленные результаты итоговой аттестации, итогового контроля учащихся

5.2. Разработки и апробации методических пособий, инновационных программ предшествует изучению содержательных основ курса, особенности психического развития ребенка по этапам обучения, особенности его мировоззрения по возрастам, научно-организационных основ формирования учебных понятий

5.3. Учителям -инноваторам составляется научно-исследовательский план работы над инновационной технологией и «Карта формирования инновационного процесса»



- 5.4. Учитель -инноватор может создать программу инноваций по следующей структуре:
1. Обоснование актуальности инноваций для школы и учителя
  2. Формулирование темы инновационного исследования
  3. Определение объекта и субъекта исследования
  4. Формулирование цели, задач и гипотезы исследования
  5. Разработка или выбор конкретных методик и методов исследования
  6. Сроки и этапы инновации
  7. Критерии оценки ожидаемых результатов
  8. Прогнозирование
    - a. Ожидаемых положительных итоговых и промежуточных результатов
    - b. Возможных потерь негативных последствий
    - c. Компенсации потерь и негативных последствий
- 5.5. «Карта формирования инновационного процесса», «Программа инноваций», научно-исследовательский план формируются и предъявляются для контроля не позднее одного месяца с начала инновационной деятельности
- 5.6. Научно-исследовательский план, программа обсуждаются на методическом совете и утверждаются директором школы
- 5.7. Результаты инновационной деятельности фиксируются и предоставляется на рассмотрение методического совета, администрация школы или в форме обобщения опыта письменного анализа эффективности осуществляемой работе по промежуточному варианту или по завершению инновационной деятельностью



6. Документы и отчетность

Инновационная деятельность предусматривает оформление документации.

- ◆ Программа реализации инновации;
- ◆ План научно-исследовательской работы над инновацией;
- ◆ Карта формирования инновационной деятельности;
- ◆ Продукты инновационной деятельности  
(календарно-тематические планы,  
дидактико-методические, контрольно-диагностические  
разработки, методические рекомендации и иное);
- ◆ Анализ эффективности осуществляемой работы,  
подтвержденные результатами замеров ЗУН  
учащихся

7. Распространение инновационного опыта

- 7.1. Выступление на обобщающих семинарах, методических совещаниях, педагогических советах в целях транслирования инновационного опыта.
- 7.2. Открытые уроки и мероприятия.
- 7.3. Оказания консультативной помощи учителям в процессе подготовки и внедрения инноваций после её рутинизации.

8. Взаимоотношения в связи по должности.

- 8.1 По вопросам разработки и внедрения инноватики, учителя -инноваторы подчиняются заместителю директора по УВП(методической работе)
- 8.2 В процессе своей деятельности взаимодействует с педагогическим персоналом и методическим руководителем СОШ №1.

9. Порядок стимулирования и поощрения.

- 9.1 Эффективная инновационная деятельность педагога при исполнении содержащихся в положении требований являются основанием для морального и



материального стимулирования в размере от 5% до 15% к ставке.

9.2 Эффективность определяется исходя из следующих качественных и количественных показателей; 15% надбавки условно принимаются за 100 баллов, которые складываются из суммы баллов:

- Наличие результатов деятельности, обеспечивающих программное дидактико -методическое, контрольно - диагностическое и иное, определенное программой, сопровождения
- За предоставление проблемно-ориентированного анализа эффективности инновационной деятельности (как на этапе успеха, так и на этапе потерь и негативных последствий )
- Теоретическое выступление на совещании любого ранга (публичное представление опыта)
- Практический опыт (участие в семинарах -практикумах , проведении открытых уроков , мероприятий, запись видео -урока ( и его публичное представление и т.д.) публичное представление опыта )
- Наличие документации

9.3 При наличии	100 баллов - надбавка 15%	
	85 баллов-	13%
	75 баллов-	12%
	65 баллов-	11 %
	55 баллов-	10 %
	45 баллов-	8 %
	35 баллов-	5%